

Billund Builds Nature

Kompetenceklippe kort til fagprofessionelle

Hvad er Billund Builds Nature?

Billund Builds Nature er et læringsforløb, der tager udgangspunkt i, at børn lærer bedst igennem leg. Læring forankres, når børn er aktivt engagerede, får udfordringer, arbejder kreativt med udfordringerne og skaber deres egne løsninger. Igennem leg lærer børn at blive skabende verdensborgere, samtidig med at vi voksne lærer af børns kreativitet.

Billund Builds Energy er et flagskibssamarbejde i at gøre Billund til børnenes hovedstad – et fælles læringsforløb for både dagtilbud og skoler på tværs af hele kommunen. For tredje år afholdes Billund Builds i uge 5 med temaet Nature. Det sætter konkret handling til visionen om, at Billund skal være stedet, hvor børn lærer gennem leg og udvikler færdigheder som kreativitet, samarbejdsevner, opfindsomhed og nysgerrighed. Temaet natur er valgt af børn og fagprofessionelle i en samskabende proces.

Hvad får I ud af Billund Builds?

For at I kan få mest muligt ud af projektet, tilbyder vi et kompetenceløft i samarbejde med University College Lillebælt. De fagprofessionelles rolle i Billund Builds Nature er at sætte rammen og at skabe et eksperimenterende læringsmiljø af høj kvalitet, hvor alle er med. Samt at være nysgerrige, spørgende og vejledende med udgangspunkt i børnenes initiativer. Sådan skaber vi læring sammen.

Herudover er målet, at Billund Builds' læringsmetoder ikke kun bruges i temaugen, men at de også bliver integreret i jeres aktiviteter med børnene i hverdagen.

Specialister fra University College Lillebælt tilbyder jer fagprofessionelle et valg mellem en række forskellige tematiske klip, som I kan læse mere om på de følgende sider. Klippene består af sessioner og workshops sammen med jer ude i dagtilbud og skoler.

Hvordan sikrer I jer en plads?

Det er meget simpelt. Herunder finder I 16 mulige sessioner. Hver dagtilbud og skole får mulighed for 3 sessioner eller "klip" a 90 min. Kig på dem og vælg, hvad I mener har mest relevans for jer.

Vedhæftet denne brochure finder I et kompetenceklippekort. For at sikre jer en plads skal I:

1. Udvælge 3 sessioner for jeres dagtilbud/skole
2. Notere hvilke 3 datoer og tidspunkter for jeres ønskede sessioner i prioriteret rækkefølge
3. For hver session, notere antal deltagere, deres fagligheder, alderen på jeres børnegruppe samt jeres ønskede udbytte af den konkrete session. Således kan University College Lillebælt målrette hvert klip specifikt til jer
4. Hver session "koster" ét klip og skal afvikles inden Billund Builds-ugen i uge 5.
5. Indsend klippekortet SENEST mandag den 20. november kl. 13.00 og send det på mail til Nanna Rasmussen på nr@capitalofchildren.com.

Vi håber, at kompetenceløftet kommer så mange som muligt af jer til gavn.

Beskrivelser af kompetenceklip

Herunder følger en kort beskrivelse af hvert kompetenceklip og de datoer, klippene udbydes. Hvert klip varer 90 minutter. Når I udfylder klippekortet, bedes I oplyse både dato og tidspunkt for hvornår, I ønsker at afvikle kompetenceløftet. Vi vil gøre vores bedste for at få puslespillet til at gå op.

Klippene i dette katalog henvender sig til skolerne og er opstillet efter alderstrin, startende med indskolingen. Der er et separat katalog til dagtilbuddene. Nogle klip henvender sig til både dagtilbud og skoler.

1. klip: Voksenrollen i samskabelse med børn

For børnehaven og 0. – 2. klasse

Underviser: Martha Lagoni

Hvilke roller og positioneringer er mulige for den voksne, som skaber sammen med børn i legende og lærende processer? Og hvilke roller og positioneringer giver den voksne børnene mulighed for at indtage?

På workshoppen præsenteres en model for voksendeltagelse i skabende processer med børn. Ud fra jeres hverdag, ideer og planer drøfter vi positionerne: mester, guide, aktør og deltager, samt hvilke muligheder og begrænsninger de forskellige positioneringer giver for børns skabende virksomhed.

Gennem workshoppen har vi løbende fokus på, hvordan positioneringerne kan indtages af "den voksne", og hvilken betydning det har, at voksne er kreative rollemodeller. Tænkningen i modellen konkretiseres ud fra de ideer til aktiviteter, som I medbringer. Det kan både være rammesætning for fælles planlægning med børn, og ideer til aktiviteter eller forløb i ugen.

Hvad skal I forberede?

Medbring jeres foreløbige ideer, temaer, rammesætninger for planlægning sammen med børn eller rammesætning for aktiviteter og/ eller forløb i uge 5.

Mulige datoer:

11., 12., 16., 18., 19., 22. og 23. januar

2. klip: Hvordan giver man de flersprogede børn i dagtilbud og skole en stemme?

For dagtilbud og skole (alle årgange)

Underviser: Mette Skovdal

Hvordan skaber de voksne en ramme for de flersprogede børn / elever, så alle får mulighed for at være medskabere af eksperimenterende læreprocesser gennem en legende tilgang til læring?

Hvordan kan vi se flersprogethed som en ressource?

Hvordan kan den voksne tage udgangspunkt i det hverdagsprog, barnet / eleven mestrer, og via stilladsering støtte barnet i at formulere egne forståelser i de lege og aktiviteter, de deltager i?

Det er blandt andet disse spørgsmål klippet ”**Hvordan giver man de flersprogede børn i dagtilbud og skole en stemme?**” vil tage udgangspunkt i.

Hvad skal I forberede?

Eksempler på børn / elever, der har brugt flere sprog i dagtilbuddet eller skolen (fx brugt et arabisk ord midt i en ellers dansk sætning) må gerne medbringes.

Mulige datoer:

8. og 20. december

15., 16., 18., 22., 23., 25. og 26. januar

3. klip: Fælles om beslutninger – at samskabe med børn

For dagtilbud, SFO, Indskoling og skolepædagoger

Undervisere: Malene Slott og Maiken Kroge Rosenberg

Når voksne inviterer børn til at samskabe om medbestemmelse, tilegner børn sig demokratiske værdier og relationel dannelse.

Vi indleder med et forberedende niveau, hvor vi arbejder med den voksnes forudsætninger for samskabende processer. Derefter arbejder deltagerne dialogisk med at blive klædt på til at lede samskabende processer med børn.

Som forberedelse til dagen skal I gøre jer tanker om, hvilke beslutninger om stort og småt børn kan og skal samskabe om i deres institutionsliv. Disse tanker bruger vi som springbræt til det videre arbejde i Billund Builds og i hverdagen.

Hvad skal I forberede?

I skal gøre jer tanker om, hvilke beslutninger om stort og småt børn kan og skal samskabe om i deres institutionsliv.

Mulige datoer:

4., 5., 7., 8., 13., 18., 20. og 21. december

4., 9., 11., 15, 16., 17., 18., 22., 23., 24., 25. og 26. januar

4. klip: Børn hjælper børn – om samskabelse mellem børn, hvor voksne øver sig i at ”sidde på hænderne”

For dagtilbud, SFO, Indskoling og skolepædagoger

Underviser: Maiken Kroge Rosenberg

Gennem alle dagens gøremål er børn hinandens vigtigste inspirationskilder. Børns perspektiver er i udgangspunktet rettet mod andre børn og børn guider, støtter, forhandler, og rammesætter deres institutionsliv primært sammen med andre børn. Når voksne bruger deres ressourcer på at give børn mulighed for at udvikle sig i fællesskaber, er det af særlig vigtighed at der gives plads til samskabelsen mellem børn, således at børn får mulighed for at handle aktivt sammen. Den voksnes evne til at ”sidde på hænderne” bygger på troen på børns ressourcer til at støtte hinanden og lade børn afprøve hierarkier, forhandle regler og rammer, inspirere og hjælpe.

Klipet åbner et refleksionsrum hvor formålet er at kvalificere pædagogens ideer og tanker, om børns muligheder for at samskabe deres verden med hinanden. Vi afslutter dagen med at arbejde på at omsætte refleksioner til konkrete hverdagshandlinger.

Hvad skal I forberede?

Gør jer tanker om situationer fra hverdagen, hvor børn tager initiativ til at samskabe med hinanden. Alternativt små og store tanker om, hvornår børn har mest brug for hinanden i hverdagens aktiviteter.

Mulige datoer:

18., 21. og 22. december

15., 18., 22., 23., 24., 25. og 26. januar

5. klip: Mål med børn – evalueringer med børn

For dagtilbud, indskoling, SFO og skolepædagoger

Undervisere: Malene Slott og Maiken Kroge Rosenberg

Når der arbejdes eksperimenterende med udvikling af ny pædagogisk praksis, er mål og evaluering, samskabt mellem børn og voksne, fremmende for et udviklende og trygt læringsmiljø.

I præsenteres for konkrete metoder til at sætte mål i fællesskab med børn, hvor både børns og voksnes perspektiver kommer i spil. I uge 5 arbejder deltagerne videre med, hvordan børnene kan blive medskabere af ny evalueringspraksis på baggrund af mål, som udarbejdes sammen med børn. Klippet retter sig derfor mod redskaber til forberedelse af arbejdet med at skabe mål og efterfølgende evaluere i fællesskab, mens samskabelsen i sagens natur foregår sammen med børnene.

Hvad skal I forberede?

Overvej, hvornår og hvordan det er meningsfuldt, at børn er medskabere af mål.

Mulige datoer:

4., 5., 7., 8., 13., 18., 21. og 22. december

4., 9., 11., 15, 16., 17., 18., 22., 23., 24., 25. og 26. januar

6. klip: Leg skal læres – også af voksne

For dagtilbud og 0-2. klasse

Underviser: Martha Lagoni

Leg samskabes mellem børn, men ikke alle børn har lige gode forudsætninger for deltagelse. Dermed går de glip af legens lærings- og udviklingsrum. I workshoppen skal vi arbejde med en voksenguidet fantasileg, der giver børn mulighed for differentieret deltagelse.

Workshoppen giver indblik i en model for rammesat fiktionsleg, hvor den voksne er guide, igangsætter og deltager, mens børnene skaber indholdet. Graden af samskabelse barn – barn og barn - voksen gradueres efter børnegruppens legekompetencer. Vi arbejder med en stepguide til en rejseleg, hvor den voksne sammen med børnene rejser til havets bund, midten af junglen, eller skoven for 1000 år siden og undersøger, hvad man kan opleve. Workshoppen indeholder også anvisninger til brug af ”legekoder” og ”legesprog” samt dialog om det norske begreb ”elevaktiv læring” og drøftelse af de muligheder for læreplanstemaer eller fælles mål, som aktiviteten kan rammesætte.

Hvad skal I forberede?

Det er ikke nødvendigt at forberede denne session. Men kom med et åbent sind!

Mulige datoer:

11., 12., 16., 18., 19., 22. og 23. januar

7. klip: Konkrete metoder til samskabelse med børn

For børnehaven samt 0.-6. klasse

Underviser: Maria Christina Behnke

Vi dykker ned i forskellige samskabelsestyper og konkrete samskabelsesmetoder, som man med fordel kan iværksætte sammen med børn.

Dagen starter med et oplæg, hvor der er fokus på afmystificering og nuancering af samskabelsesbegrebet. Vi kommer også ind på børns mulige positioner i en samskabelsesproces med voksne. Derudover præsenteres forskellige konkrete metoder, f.eks. Picturevoice, Fremtidsværksted, Bønnemetoden og Cultural probs.

Oplægget efterfølges af en mini-workshop, hvor vi afprøver en metode til fælles idégenerering, hvormed man kan kickstarte en god samskabelsesproces.

Hvad skal I forberede?

Gør jer gerne nogle overvejelser om, hvad I gerne vil samskabe med børnene om.

Mulige datoer:

8. og 9. januar

8. klip: Forudsætninger for kreative processer

For skolen (lærere og pædagoger, alle årgange)

Underviser: Kirsten Bech Feddersen

Motivationstænkning: hvad skal der til for at kunne præstere?

Hvilke ressourcer skal eleverne have for at kunne indgå i kreative processer?

På workshoppen vil du få indsigt i forskellige teoretiske perspektiver på motivation og få helt konkrete bud på, hvordan du kan observere og vejlede dine elever, så der kan skabes basis for, at de kan indgå i kreative, samskabende processer med andre.

Hvad skal I forberede?

Medbring gerne en eller flere cases fra din skolehverdag, hvor du oplever at eleven/eleverne ikke har haft de fornødne forudsætninger for at indgå i kreative processer.

Mulige datoer:

9., 10., 11., 12., 15. og 16. januar

9. klip: Udviklende evaluering

For skolen, alle årgange

Underviser: Martha Lagoni

Formålet med workshoppen er at arbejde med kreativitetsforskningens bud på dynamisk evaluering og omsætte det til konkret praksis.

Kreativitet er en proces, hvor der skabes noget nyt. Det betyder, at nuværende standarder og tests ikke umiddelbart kan anvendes. I workshoppen tager vi afsæt i Lene Tanggaards kreativitetsmodel samt hendes model for evaluering, der foreslår evaluering som integreret del af læreprocessen frem for en isoleret aktivitet. Med dette afsæt samt en drøftelse af ”tegn på kreativitet” drøfter vi, hvordan evaluering kan blive en del af elevernes læreproces, og vi skal drøfte: hvad skal evalueres? hvordan skal der evalueres? hvad skal evalueringen forstærke eller udvikle hos eleverne?

Hvad skal I forberede?

Som deltagere skal I på forhånd overveje, hvad I ønsker, eleverne skal lære i uge 5.

Mulige datoer:

11., 12., 16., 18., 19., 22. og 23. januar

10. klip: Du er ikke alene – en workshop om at skabe livsduelighed i Billund Builds

For skolen, alle årgange

Underviser: Celine Ferot

Læringspartnere, skuldermakkere og trivsel: har alle i klassen en at snakke med, en at lege med, en at udvikle sig med? Fokus på børns trivsel og på at udvikle en klasserumskultur i Billund Builds, hvor alle børn føler sig trygge.

Vi ser på, hvordan vi som undervisere kan arbejde med børnenes sociale kompetencer, så der bliver trygt at være og lære i skolen.

I workshoppen arbejdes endvidere med, hvordan vi kan skabe projekter og forløb, der ikke bare støtter trivsel, men forstærker robustheden for hele fællesskabet.

Hvad skal I forberede?

Medbring gode idéer til Billund Builds-ugen!

Mulige datoer:

15., 16. og 19. januar

11. klip: Samskabende egenskaber

For skolen, alle årgange

Underviser: Niels Rebsdorf

I skolen er der fokus på at skabe og vedligeholde faglig og social trivsel. Faglige kundskaber er vigtige, når det handler om at kunne byde ind med noget i en kreativ og skabende proces. Men lige så vigtigt er det at kunne bidrage med vigtige karakteregenskaber som fx vedholdenhed, nysgerrighed, opmærksomhedsstyring, mod, hjælpsomhed og selvkontrol. Egenskaber, som til alle tider vil kvalificere både den enkelte og dermed også fællesskabet. Egenskaber, som understøtter elevens evner til sam- og medskabelse.

Hvordan skaber man øvebaner til træning af personlige egenskaber? Hvordan kan arbejdet med dem igangsættes før Billund Builds-ugen og blive en del af den?

Denne workshop veksler mellem oplæg, fælles refleksion og henvisninger til materialer på området.

Hvad skal I forberede?

Deltagerne må meget gerne medbringe eksempler og observationer fra egen praksis. Der oprettes på kurset en digital opslagstavle, hvor praksiseksempler, litteratur og ressourcer kan deles.

Mulige datoer:

5., 6., 18., 19. og 20. december, 8. januar

8. januar

12. klip: Kreative processer - med afsæt i børn og unges perspektiv

For skolen, alle årgange

Underviser: Martha Lagoni

Formålet med workshoppen er at arbejde med konkretisering af en procesmodel, der kan åbne for deltagerperspektiver i en problemløsnings – eller udviklingsproces.

Nyere kreativitetsforskning peger på, at den kreative proces i lige så høj grad indeholder fordybelse i det eksisterende, som den fordrer divergent tænkning og arbejde på kanten af - eller ude af boksen.

Derfor skal vi arbejde med en procesmodel inspireret af Appreciative Inquiry. Vi skal arbejde med, hvordan vi kan skabe rammer for, at børn og unges videns – og erfaringsverden samt drømme om fremtiden bringes i spil i læringsforløb, hvor de skal motiveres til at opsøge viden, eksperimentere og afprøve.

Workshoppen kan indeholde 3 forskellige fokusområder:

- Inddragelse af børn og unge i planlægningen af aktiviteter
- Rammesætning af aktiviteter.
- Videreførelse af læreprocesser i dagligdagen.

Hvad skal I forberede?

Deltagere skal på forhånd blive enige om deres fokus og skal på forhånd meddele hvilke problemstillinger, de ser tilknyttet til dette fokus.

Mulige datoer:

11., 12., 16., 18., 19., 22. og 23. januar

13. klip: Dannelse og tilpasning som mulighed for elevinddragelse

For skolen, alle årgange

Underviser: Pia Bælum Christensen

Dannelse og uddannelse samt dannelse og tilpasning bør balancere i vores pædagogiske tilgang til elever. Jeg vil i dette klip præsentere en model for, hvordan denne balance opretholdes i vores tilgang til planlægning af undervisning, så elevinddragelse ses i dannelsesøjemed.

Klipet giver et dannelsesfundament for at analysere praksis og udvikle denne og en model til at afdække elevernes tilværelseskompetence, hvor selvbestemmelse og kvalificering er centrale dannelsesområder.

Klipet præsenterer to modeller, som kan bruges til planlægning og analyse af undervisning, hvor dannelse og elevinddragelse er i fokus.

Hvad skal I forberede?

Det kræver ingen forberedelse at deltage i klippet, men det kunne være en fordel at have noget med, som I skal til at planlægge, så der i klippet arbejdes med en konkret undervisningsopgave

Mulige datoer:

4., 8., 9., 12., 17., 18., 19., 22., 23., 24., 25. og 26. januar

14. klip: Den udforskende samtale som en forudsætning for samskabelse

For skolen, alle årgange

Underviser: Rikke B. Bundsgaard

Når børn skal være en del af en samskabende proces, er det en vigtig forudsætning, at de kan;

- sætte ord på deres tanker, meninger og ønsker
- lytte til, være spørgende og udforskende i forhold til andres tanker
- forholde sig kritisk og reflekteret til andres udsagn

Når det lykkes, kan elever i fællesskab via samtalen etablere en kollektiv intelligens og tænke sammen.

Men det er ikke altid let at få sådan en udforskende samtale til at lykkes, det kræver træning og redskaber.

Workshoppen introducerer til teori om "Den udforskende samtale", og giver konkrete bud på øvelser, man kan anvende for at udvikle elevernes evne til at indgå i udforskende samtaler.

Hvad skal I forberede?

Der er ikke behov for forberedelse, men kom med et åbent sind!

Mulige datoer:

9., 10., 11., 12., 15. og 16. januar

15. klip: Ideudvikling med børn

For skolernes mellemtrin og overbygning

Undervisere: Kirsten Bech Feddersen og Rikke B. Bundsgaard

Hvordan kan du stiladsere processer, der udvikler dine elevers evne til at få gode og kreative ideer?

Hvordan kan du skabe rum for kreativitet, der involverer eleverne i samskabende processer?

På workshoppen vil du, med afsæt i inspiration fra "Den kreative platform", blive introduceret til og selv afprøve idégenereringsprocesser, som du kan anvende i kreative og samskabende processer med dine elever.

På workshoppen vil du således både få indsigt i forskellige teoretiske perspektiver på kreativitet og få helt konkrete bud på, hvilke aktiviteter du kan sætte i værk for at øge elevernes kreativitet og idéudvikling.

Hvad skal I forberede?

Overvejelser i forhold til, i hvilke sammenhænge du ønsker at arbejde med en kreative metodetilgang.

Mulige datoer:

9., 10., 11., 12., 15. og 16. januar

16. klip: Fremtidens kompetencer i nutidens skole!

For skolernes mellemtrin og udskoling, både praktikere og ledere

Underviser: Celine Ferot

Få redskaber til at arbejde med det 21. århundredes kompetencer i din daglige praksis. En workshop med fokus på kompetencerne Kollaboration, Kommunikation, selvevaluering, it og læring, videnskonstruktion og problemløsning og innovation.

Denne workshop giver dig redskaber til at planlægge og gennemføre undervisning der har fokus på det 21. århundredes kompetencer. Hvordan klæder vi eleverne på til at arbejde med åbne processer i undervisningen, og hvordan tilrettelægges undervisningen, så der skabes øvebaner til at arbejde med det 21. århundredes kompetencer?

Der vil være fokus på elevinddragelse, eleven som medskaber af undervisningen, feedback og åbne sekvenser.

Hvad skal I forberede?

Gør dig ideer til gennemførelse af et læringsforløb, så vi sammen kan tænke det 21. århundredes kompetencer ind i din daglige praksis.

Mulige datoer:

15., 16. og 19. januar